

## ERASMUS POLICY STATEMENT (OVERALL STRATEGY)

### Original language [ES]

La experiencia internacional que aporta el I.E.S. Torres Villarroel de Salamanca (España) se ve claramente reflejada en los éxitos obtenidos con la participación en programas de ámbito europeo como C.U.O.R.E. (2008-1-IT-COM06-00201) Acciones de Movilidad Transfronteriza en Formación Profesional (009\_AMTFP\_6\_E) y P.A.C.E. (07-ESP01-CO06-1337-3)\*. Además, se nos ha concedido la CARTA UNIVERSITARIA EUROPEA (264146-IC-1-2013-1ES-ERASMUS-EUCP-1). Con la participación en el programa Erasmus nuestra institución pretende desarrollar con nuestros alumnos y profesorado de Formación Profesional, un modelo de educación globalizada en el marco de la Unión Europea. Se aplica así una de las disposiciones generales recogidas en el tratado de la unión como es la libre circulación de personas y trabajadores que se concretaría en nuestro caso mediante el intercambio del alumnado y profesorado entre instituciones de diferentes países.

Con base en este planteamiento, nuestro centro promueve la movilidad como elemento fundamental, que contribuya al desarrollo académico/profesional de nuestros alumnos y su enriquecimiento personal mediante el conocimiento e inmersión en otras culturas.

Teniendo en cuenta estos aspectos, fijaremos como prioridades y objetivos a alcanzar los siguientes:

- Desarrollo de la formación práctica para el alumnado así como el posterior reconocimiento del mismo.
- Fomento de la movilidad profesional que facilite la incorporación de los estudiantes al mundo laboral comunitario.
- Promoción del intercambio cultural y de experiencias como medio de desarrollo personal
- Ampliación de contactos internacionales mediante el establecimiento de convenios entre entidades relacionadas con el sector gráfico europeo
- Creación de condiciones adecuadas que favorezcan la proyección internacional de nuestro centro.
- Fomento del intercambio cultural y movilidad de personal de instituciones y empresas relacionadas con el sector de las AAGG

Los programas internacionales de movilidad, estarían orientados principalmente al ámbito europeo, para ello utilizaremos como método de contacto los datos procedentes del listado que proporciona el OAEPEE, el Lifelong Learning Project Partner Search y diferentes bases de datos de empresas del sector tipo Europages.

El IES Torres Villarroel hará pública su participación en el programa Erasmus a través de la web, redes sociales, carteles, etc.

El departamento de AAGG asumirá la organización del programa de movilidad Erasmus para alumnado y personal docente. La estructura definida es: un coordinador y toma final de decisiones y por otro lado; y la figura del tutor como elemento de operación y funcionamiento para el seguimiento de las prácticas en empresa y control de las mismas, así como de intermediación alumno-coordinador.

Una vez hecho el contacto con las instituciones y empresas que quieren participar como socios con nuestro centro se realizarán visitas preparatorias las cuales conducirán a la firma de los respectivos convenios de colaboración. En estos convenios se recogerán las condiciones, objetivos y requisitos necesarios para la realización de los proyectos. Además, en el caso de movilidad de alumnos, se concretará el método de seguimiento de las prácticas y un programa formativo diseñado de forma individualizado para cada empresa o institución y para cada alumno. En dicho programa formativo se definen las capacidades terminales a alcanzar y los métodos de evaluación de cada una de esas capacidades e irá firmado por los responsables de los mismos. En cuanto a la evaluación de los alumnos, el responsable de la empresa o institución, firmará y enviará un informe sobre la realización de las prácticas y la consecución de las capacidades terminales diseñadas previamente en el programa formativo.

Tanto para obtener información directa como para solventar cualquier duda, se habilitará un canal de comunicación vía telefónica o e-mail.

Por último, y tanto para movilidad de alumno como de profesorado, a su regreso al centro, se realizará una presentación donde se expongan las tareas realizadas durante dichas actividades.

El programa Erasmus puede suponer, una importante plataforma de lanzamiento de nuestros alumnos y nuestro centro fuera de las fronteras del país y una gran ayuda para abrir el camino a la cooperación con diferentes entidades internacionales en general y con las empresas del sector gráfico en particular. De esta manera se desarrollarían las cinco prioridades descritas en la **Agenda de Modernización de los sistemas de Educación Superior en Europa**

- 1. Aumentar los niveles de éxito para proporcionar los titulados que necesita Europa:** Esperamos complementar la equiparación de la formación profesional superior y en concreto nuestros ciclos formativos de Artes Gráficas a niveles europeos (dentro del marco de cualificaciones tanto nacional como europeo) a la vez que mostramos a otras instituciones y empresas, la alta calidad en la formación de nuestros alumnos y su gran cualificación como trabajadores.
- 2. Mejorar la calidad y la pertinencia de la educación superior:** las personas que participen en los programas de movilidad mejorarán sus posibilidades y competencias básicas. Servirán además como catalizador en la adecuación de los programas a las necesidades de las empresas, detectando y adelantando los mismos a la evolución y necesidades técnicas del sector de nuestro entorno

3. **Reforzar la calidad mediante la movilidad y la cooperación transfronteriza:** la movilidad ayudará a nuestros estudiantes a aumentar sus capacidades profesionales, sociales e interculturales y su empleabilidad. Además pretendemos atraer a los mejores estudiantes foráneos como propulsores de la calidad y desarrollar nuevas formas de cooperación transfronteriza
4. **Hacer que funcione el triángulo del conocimiento: relacionar la educación superior, la investigación y las empresas para favorecer la excelencia y el desarrollo regional:** la realización de prácticas en el extranjero contribuye al establecimiento de relaciones estrechas y eficaces entre las empresas fuera de nuestras fronteras, y las enseñanzas que proporcionan nuestros ciclos formativos de grado superior favoreciendo así, la integración para el empleo de nuestros estudiantes y el crecimiento tanto a nivel humano como económico de nuestro entorno.
5. **Mejorar la gobernanza y la financiación:** con nuestra participación en el programa Erasmus colaboramos para que el sistema público de educación, y por la tanto la inversión pública, sea la base de una educación superior de calidad y la sostenibilidad del mismo manteniendo así la autonomía de los proyectos. A la vez se facilitará a los alumnos y personal interesado información sobre fuentes de financiación de carácter privado que ligen la educación a la productividad y a la excelencia.

## Translation language [EN]

Experience in International Programs:

C.U.O.R.E. (Cooperate Use and Recycling of Energy) (2008-1-IT-COM06-00201); Acciones de Movilidad Transfronteriza en Formación Profesional (009\_AMTFP\_6\_E P.AC.E. (07-ESP01-CO06-1337-3). The participation of IES Torres Villarroel in these programs was greatly successful and created important benefits for the school.

In addition to this, we have been awarded with an Erasmus University Charter ((264146-IC-1-2013-1-ES-ERASMUS-EUCP-1).

By taking part in an Erasmus program our school intends to develop a model of global education within the European Union. At the same time, we fulfill one of the goals of the Treaty of the Union: to promote the movement of people in the different countries. In our case, this can be achieved through student and teacher exchange programs.

Main Goals:

- To develop the practical training of students and recognition of their work.
- To increase the mobility of students and facilitate their incorporation to the work market.
- To promote cultural and personal exchanges as a mean for personal growth.
- To increase international contacts through agreements with organizations related to Graphic Arts.
- To create the appropriate conditions to favour international projection of our school.
- To increase the mobility of staff in Graphic Arts institutions and companies.

The international mobility programs are mainly focused on the European area and we'll use as a contact method the data provided by OAPEE, the Lifelong Learning Project Partner Search and different data bases of companies related to the Graphic Arts, such as Europages.

IES Torres Villarroel will advertise its participation in the Erasmus program through different media: the school web page, social networks, the school magazine, posters and any other publishing media available to the school. The school will also engage in lectures to promote the program.

The Graphic Arts Department of our school will organize the mobility Erasmus programs. The structure defined is: An Erasmus coordinator who will be the main component of essential structure and support. Their responsibilities are related to organization and final decision-making. The tutor is responsible for monitoring and controlling the internship as well as mediating between student and coordinator.

Once contact with stakeholder institutions/companies has been made, our school will perform preparatory visits that will lead to the signing the agreement of collaboration. This document will include the requirements, objectives, activities and terms to accomplish the projects. In addition to this, for student mobility, we will specify the way of monitoring the internship and a learning

agreement designed for each company or institution and for each student. The learning agreement will define the learning outcomes to achieve and the assessment method for each learning outcome and it will be signed by the responsible staff.

In regard to student's assessment, the tutor in the company or institution will sign and send a report about the internship performance and attainment of learning outcomes.

E-mails and telephone numbers will be available for solving problems and answering questions. For both student and teacher mobility programs, there will be an oral presentation when he/she gets back to our school. This presentation can be used as a future reference for advertising the Erasmus program.

Finally, the internship for students through the Erasmus program will be admitted as "Módulo de Formación en Centro de Trabajo" in his/her studies.

All of this will be assessed at the end of the practical training.

The Erasmus program means an important platform for launching the center outside of our frontiers and a great help to open the way to cooperation with other entities and companies of the graphics sector at the international level. So, we would develop the 5 priorities described in the agenda for the modernisation of Europe's higher education systems

- 1. Increasing attainment levels to provide the graduates and researchers Europe needs:** In recent years we have had an increase enrollment due to the fact that young people are aware of the importance of getting a specialized professional qualification that facilitate them the incorporation into the world of work. With the incorporation into the program Erasmus, we hope to continue to increase the number of students enrolled due to the international projection of the center and to which we give to know the high quality in the training of our students.
- 2. Improving the quality and relevance of higher education:** the people who participate in mobility programs will improve their chances and core competencies, one of the current level of skills is the most important digital, so that we will encourage the use of the virtual classroom of the center taking advantage of all the possibilities that offers a way to improve the quality in education. Also serve as a catalyst in the adequacy of the programs to the needs of businesses, detecting and advancing the same to the evolution and technical needs of the sector of our environment.
- 3. Strengthen the quality through the mobility and cross-border cooperation:** the mobility will help to our students to enhance their professional skills, intercultural and social and their employability. In addition we intend to attract the best students abroad as propellants for the quality and develop new forms of cross-border cooperation.
- 4. To make it work the knowledge triangle: relate education above, the research and the companies to promote the excellence and the regional development:** the mobility programs for students and teaching staff, will contribute to the establishment of close and effective relationships between our center and the companies or institutions outside of our borders. In this way, there will be on the one hand, the job placement of

our students and the recognition of our teaching staff and on the other hand, the growth both on a human level as our economic environment.

5. **Improve the governance and financing:** with our participation in the Erasmus program increasing the economic resources devoted to the teachings of higher education that will contribute to the improvement of the quality of teaching and to the sustainability of the same holding as well as the autonomy of the projects, in turn will be made available to the students and staff concerned information on sources of funding of a private nature that combined education to productivity and excellence.