

PLAN DE LECTURA DE CENTRO INFORME DE EVALUACIÓN FINAL. CURSO 2023/24.

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL CENTRO

Curso Académico: 2023-2024	
Nombre del centro: IES TORRES VILLARROEL	
Código de centro: 37005873	
Etapa/s educativa: ESO , BACHILLERATO Y CICLOS FORMATIVOS (DIURNO)	
Dirección: Av. HILARIO GOYENCHEA, 42. 37008 SALAMANCA	
Localidad: SALAMANCA	Provincia: SALAMANCA
Teléfono: 923215309	Fax: 923267921
Correo electrónico: 37005873@iestorresvillarroel.es	

2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Señala 3 objetivos que se hayan alcanzado a lo largo del curso y cuya valoración sea positiva:

- **Celebración del concurso de narración “Torrente Ballester”**
- **- Colaboración con el 50 Aniversario del instituto: “Imagina estos textos a través de los ojos de Torres Villarroel”**
- **- Acercamiento de la poesía a los alumnos a través de “Poemas que salvan”, iniciativa de la Asociación “La SAL”**
- **Asistencia a obras teatrales del siglo de Oro.**
- **Adquisición de libros de lectura para la Biblioteca.**

Señala 1 objetivo que no se haya podido alcanzar a lo largo del curso, explicando los motivos de ello:

A pesar de que las responsables de Biblioteca hemos puesto nuestro empeño en dinamizar la lectura ocupándonos de realizar concursos, decorar el espacio y aconsejar sobre lecturas, algunos alumnos no logran conectar con el hábito lector.

3. ACTIVIDADES

Señala 3 actividades significativas que se hayan desarrollado a lo largo del curso y cuya valoración sea positiva:

- Lectura de poemas y cuentos en la Biblioteca del centro con nuestra compañera poeta: Mónica Velasco.**
- Participación del alumnado en el diseño de corazones para celebrar el 14 de febrero. Buscaron poemas en castellano, francés e inglés para decorar estos corazones, algunos con dedicatorias personales.**



- Realización de una práctica en inglés para alumnos de primaria que vinieron a visitar el centro.
- Viaje a Francia para mejorar la competencia lingüística en francés.
- Participación en un curso intensivo de inmersión lingüística en lengua inglesa.
- Visita y coloquio con el poeta Víctor Herrero, cortesía del Ministerio de Educación y Ciencia.

Señala 1 actividad que no se haya podido desarrollar a lo largo del curso, explicando los motivos de ello:

No se han podido adquirir muchos volúmenes para la Biblioteca, por falta de presupuesto.

4. LA BIBLIOTECA ESCOLAR

Usos de la biblioteca (marcar con una X donde proceda):

Consulta y préstamo:	<input checked="" type="checkbox"/>	Trabajos de clase:	<input checked="" type="checkbox"/>	Exposiciones:	<input checked="" type="checkbox"/>
Estudio:	<input checked="" type="checkbox"/>	Internet:	<input checked="" type="checkbox"/>	Proyecciones:	
Lectura:	<input checked="" type="checkbox"/>	Reunión:	<input checked="" type="checkbox"/>	Animación lectora:	<input checked="" type="checkbox"/>
Otros:					

- ¿Está informatizada la catalogación y el préstamo con ABIES? Sí No
- ¿Hay conexión a Internet en la biblioteca? Sí No
- ¿La biblioteca tiene espacio en la Web del centro? Sí No
- ¿La biblioteca está accesible en los recreos? Sí No
- ¿La biblioteca está abierta en horario extraescolar? Sí ¿Nº de horas? No

5. FORMACIÓN DEL PROFESORADO

¿En relación con el fomento de la lectura y las bibliotecas escolares, ha participado el centro en algún tipo de formación permanente del profesorado? Sí No

En caso afirmativo indica la modalidad formativa, así como, su título:

Curso organizado por el CFIE de Salamanca: PLAN LECTOR 2030

6. SEGUIMIENTO DEL PLAN

Grado de implicación del profesorado en el desarrollo del plan:

Muy Bajo Bajo Normal Alto Muy Alto

Grado de implicación de las familias en el desarrollo del plan:

Muy Bajo Bajo Normal Alto Muy Alto

Grado de implicación del alumnado en el desarrollo del plan:

Muy Bajo Bajo Normal Alto Muy Alto

Grado de influencia del plan en el desarrollo de las competencias y la metodología utilizada en las diferentes materias/áreas:

Muy Bajo Bajo Normal Alto Muy Alto

Grado de influencia del plan en la mejora del rendimiento escolar del alumnado:

Muy Bajo Bajo Normal Alto Muy Alto

Evaluación global del desarrollo del plan:

Poco Satisfactorio Satisfactorio Bastante Satisfactorio Muy Satisfactorio

Propuestas de mejora:

-Dotar a la Biblioteca de una amplia colección de cómics en lengua castellana, inglesa y francesa, ya que es un género muy atractivo en la adolescencia y estimula para desarrollar un hábito lector.

-También creemos conveniente dinamizar el espacio de la Biblioteca a través de actividades de cuentacuentos, animación lectora.

-Se puede habilitar un espacio de juegos de mesa de que sean educativos (ajedrez, damas, Pictionary, Monopoly, Intelec, Uno...) para usar en ratos de ocio.

Vº. B El/la director/a del centro

El/la coordinador/a Plan de Lectura del centro

Fdo. : Montserrat Suárez Martín

Fdo. : Reyes Galache y Teresa Chaves

SRA. PRESIDENTA DE LA COMISIÓN PROVINCIAL DE COORDINACIÓN DE LECTURA